**Propozycje zabaw poniedziałek 29.03.2021 r.**

**1. Co to jest kosmos?**

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia w internecie albumy, książki przestawiające: Układ Słoneczny, planety, gwiazdy, pojazdy kosmiczne. Rodzic odczytuje nazwy planet. Wyjaśnia, że wszystkie wymienione planety krążą wokół Słońca, które jest gwiazdą. Dziecko poznaje nazwę „Układ Słoneczny”. Dostrzega różnice między planetami: wielkość, kolor, obecność pierścieni. Wskazuje i nazywa planetę, na której mieszkamy. Określa, czy kosmos znajduje się blisko czy daleko, wysoko czy nisko.

**2. Film edukacyjny o kosmosie:** https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0

1. **3. Lot rakietą** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega z rękami wyciągniętymi na boki. Na hasło: *Lądowanie* – zatrzymuje się i nisko kuca.
2. **4. Kto to jest astronauta?** – słuchanie wiersza, rozwijanie słownictwa.

Dziecko słucha wiersza Tomasza Plebańskiego.

***Astronauta***

*Co tu robić? Nudzi mi się…*

*Nudzą klocki, nudzi misiek,*

*Nudzą kredki, nudzi auto…*

*Wiem! Zostanę astronautą!*

*W szopie z drugiej strony domu*

*Zrobię stację kosmodromu.*

*Jabłka w sadzie to planety,*

*a jaskółki to komety.*

*Sień to Mars! A tamta ściana*

*to Mgławica Magellana!*

*Studnia będzie czarną dziurą.*

*Lampa? Gwiazdą. Tylko którą?*

*Trzy, dwa, jeden, zero, zero…*

*Startujemy! Och! Meteor!*

*Aj, nabiłem sobie guza!...*

*Start! Kierunek Betelguza!\**

*\*Betelguza to wyjątkowa planeta. Można ją zobaczyć tylko wtedy, gdy niechcący uderzy się w głowę. Prawdziwa gwiazda nazywa się Betelgeza i znajdu­je się w gwiazdozbiorze Oriona.*

*Tomasz Plebański*

Źródło: T. Plebański, „Astronauta”, [w:] „Świerszczyk.

1. **5. Kosmiczny taniec** – zabawa kształtująca świadomość własnego ciała.

Rodzic włącza muzykę elektroniczną i prosi, aby dziecko poruszało wskazanymi częściami ciała: głową, rękami, nogami, palcami itp

Rodzic inicjuje rozmowę na temat treści wiersza, wyjaśnia znaczenie

słów związanych z kosmosem. Rodzic zwraca uwagę dziecka na hu­mor w utworze.

*Kosmodrom – to port kosmiczny, centrum lotów kosmicznych, miejsce, gdzie przeprowadza się starty statków kosmicznych oraz starty i lądowania promów kosmicznych.*

*Kometa – to małe ciało niebieskie składające się z lodu i pyłu kosmicznego. Wyglądem przypomina gwiazdę z długim warkoczem.*

*Mgławica Magellana to galaktyka położona w pobli­żu Drogi Mlecznej.*

*Meteoryty to skalne okruchy, niektórym udało się przedostać przez warstwy atmosfery Ziemi i dotrzeć do jej powierzchni, dlatego często są nazywane spadającymi gwiazdami.*

Źródło: informacje na podstawie Wikipedii.

**6. Test na astronautę** *–* zabawa dydaktyczna utrwalająca pojęcia: „wysoko”, „nisko”, „blisko”, „daleko”.

Rodzic zaprasza dziecko do wzięcia udziału w te­ście na astronautę. Wyjaśnia, że astronauta musi mieć sokoli wzrok oraz dobry refleks. W kosmosie trzeba reagować bardzo szybko i szybko oceniać, co znajduje się wysoko, a co nisko, co jest blisko, a co daleko

Przykładowe zabawy:

**Wysoko – nisko**

Rodzic wymienia nazwy różnych przedmiotów znajdujących się w otoczeniu, a dziecko określa, czy znajdują się one wysoko czy nisko. Następnie dziecko wychodzi na chwilę z sali lub za­krywa oczy, a rodzic chowa papierową rakietę. Dziecko poszukuje schowanej rakiety, a rodzic podpowiada, określając jej położenie, np.: *Jest wysoko. Jest nisko*.

**Blisko i daleko**

Dziecko zostaje astronautą podróżującym swoim pojazdem kosmicznym – biega po pokoju Na hasło: *Stop!* – zatrzymuje się i mówi, co znajduje się blisko niego, a co – daleko. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**7. Kolorowe ufoludki** – praca plastyczna.

Rodzic przygotowuje w kubeczkach rozwodnio­ne farby plakatowe lub akwarelowe. Dziecko otrzymuje słomkę do napojów. Wkłada jedną koń­cówkę słomki do farby, drugi koniec słomki zatyka palcem tak, aby trochę cieczy zostało w słomce, i tak przenosi słomkę nad kartkę. Następnie otwiera otwór, aby farba spłynęła na kartkę. Potem naniesioną kroplę rozdmuchuje przez słomkę w różnych kierunkach. Czynności należy powtórzyć kilka razy. Po wyschnięciu dziecko dorysowuje lub doklejają do swoich obrazków plastikowe oczy, tak aby powstały ufoludki.

**Propozycje zabaw wtorek 30.03.2021 r.**

 **Piłeczki - zabawy ruchowe**

Ćwiczenia na spostrzegawczość

– powolne obracanie piłki w dłoniach i poznawanie jej kształtu,

– toczenie piłki po całym ciele: głowie, klatce piersiowej, brzuchu, rękach i nogach,

– toczenie piłki stopami (do tego ćwiczenia dzieci zdejmują obuwie).

Ćwiczenia na zręczność

– toczenie piłki wokół lewej i prawej nogi,

– toczenie piłki wokół siebie w siadzie skrzyżnym,

– zabawa w parach – jedna osoba z kładzie się na plecach, druga toczy piłkę wokół całego jej ciała, po chwili następuje zmiana ról,

– wprawianie piłki w ruch różnymi częściami ciała, np. głową, dłonią, kolanem.

Ćwiczenia w chwytaniu i rzucaniu

– podrzucanie wysoko piłki i próby jej łapania,

– przerzucanie piłki z lewej do prawej ręki,

– zabawa w parach – dziecko wraz z rodzicem rzucają do siebie piłkę, stojąc, siedząc, a następnie klęcząc.

 **W kosmicznej przestrzeni** – wspólne tworze­nie opowiadania, rysowanie i kolorowanie.

Rodzic zachęca dziecko do wspólnego wymyślenia opowiadania o kosmicznych przygodach Ufolud­ka. Rozpoczyna zdaniem: *W międzygalaktycznej przestrzeni kosmicznej nasz przyjaciel – Ufoludek…* Tu dziecko wymyśla i dopowiada ciekawe historie, które mogły przydarzyć się w kosmosie. Rodzic nagrywa lub spisuje pomysły dziecka. Następnie odtwarza lub odczytuje rodzinie opo­wiadanie. Na zakończenie dziecko wykonuje zadanie w kartach pracy KP3 s. 26–27 – rysuje i koloruje planety oraz komety.

1. **Kosmiczne kroki** – zabawa naśladowcza. Dziecko prezentuje śmieszny sposób poruszania się. Rodzic naśladuje ruchy dziecka. Po chwili następuje zmiana ról.
2. **Droga pełna gwiazd** – zabawa matematyczna.

Rodzic umieszcza na podłodze wycięte z papieru ponumerowane gwiazdy (np. od 1 do 6), na tyle duże, aby zmieściły się na nich stopy dziecka. Zadaniem dziecka jest przejść po gwiezdnej drodze, głośno lub cicho licząc. Następnie rodzic rozkłada gwiazdy po całym pokoju, a zadaniem dziecka jest ponowne ułożenie gwiezdnej drogi w odpowiedniej kolejności Na zakończenie dziecko ozdabia gwiezdną drogę, czyli przyporządkowuje każdej gwiazdce określoną liczbę elementów, np.: przy gwiazdce z numerem 2 układają dwa klocki, przy gwiazdce z numerem 3 układają trzy kredki.

1. **Znaki zodiaku** – wzbogacanie słownictwa.

Rodzic wyjaśnia, że każdy ma swój znak zodia­ku, który związany jest z datą urodzenia. Wymienia nazwy wszystkich znaków. Po ustaleniu, jakie znaki zodiaku ma dziecko, rodzic czyta horoskopy dla niego. Rodzic zaznacza, że horo­skopy to jedynie zabawa.

**Utrwalenie piosenki pt:”Leci marzec”** <https://www.youtube.com/watch?v=lvxPYYNax2I>

**Propozycje zabaw środa 31.03.2021 r.**

1. **Lot rakietą** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biegają po pokoju z rękami wyciągniętymi na boki. Na hasło: *Lądowanie* – zatrzymuje się i nisko kuca.
2. **Zagadki Ufoludka** – zagadki edukacyjne.

Rodzic czyta zagadki. Dziecko odgaduje. Jako podpowiedź rodzic może wykorzystać odpowiednie zdjęcia z internetu.

*Grzeje Ziemię wciąż, bez końca, Zimno byłoby tu nam bez…* (słońca)

*Po kosmosie pędzi sama,*

*Nie planeta, nie rakieta,*

*Warkocz nosi niczym dama,*

*Ta dziewczyna to…* (kometa)

*Krąży wiernie wokół Ziemi, w nocy blaskiem swym zachwyca,*

*A niektórzy, zwłaszcza wilki, chętnie wyją do…* (księżyca)

1. **Obserwator nieba** – słuchanie opowiadania

*Grześ wraz z rodzicami oraz swoim najlepszym przyjacielem, psem o imieniu Księżyc, mieszka w najwyższym bloku w mieście. Ogromny wie­żowiec ma aż piętnaście pięter. Na samym jego szczycie znajduje się przytulne mieszkanie państwa Gwieździńskich. Z okien roztacza się przepiękna panorama całego miasteczka, ale to wcale nie ten widok zdecydował rok temu o przeprowadzce wła­śnie do tego mieszkania. Pani Gwieździńska, pan Gwieździński, a w szczególności Grześ pasjonują się astronomią, czyli wszystkim tym, co związane jest z gwiazdami, planetami, kometami czy galaktyka­mi. W salonie centralne miejsce zajmuje teleskop – wynalazek umożliwiający obserwację nieba. Grześ, spoglądając w niego, napotyka Mały i Wielki Wóz, Gwiazdę Polarną oraz planety. Chłopiec snuje plany odkrywania i nadawania nazw niepoznanym dotąd planetom i konstelacjom. Największym marzeniem Grzesia jest lot w kosmos. Grześ chce zostać kosmo­nautą.*

*Michalina Latko*

Dziecko odpowiadają na pytania rodzica:

– *Gdzie znajduję się mieszkanie państwa Gwieź­dzińskich?*

– *Czym pasjonuje się cała rodzina?*

– *Jakie urządzenie stoi w salonie?*

– *Jakie plany snuje Grześ?*

– *Jak inaczej nazywamy astronautę?*

1. **Lecimy rakietą** – zabawa naśladowcza.

Dziecko siedzi i naśladują start rakiety.

Powtarza czynności wykonywane przez rodzica:

– odlicza głośno: *10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, start*;

– klaszcze w ręce, początkowo wolno, potem szybko;

– uderza szybko rękami o uda z jednoczesnym tupaniem nogami;

– syczy: *Sssss*, naśladując lot rakiety;

– z okrzykiem *Hurra* wznosi ramiona w górę i podskakuje jak najwyżej;

– naśladuje lądowanie. Za każdym razem dziecko będzie lądowało na innej planecie.

Planeta zwolnionego tempa – dziecko próbuje poruszać się jak najwolniej, jego ruchy są powolne i ociężałe.

Planeta ognia – dziecko biega na paluszkach

Planeta śmiechu – dziecko chodzi po całej sali i głośno się śmieje.

Planeta zimna – dziecko podskakuje, chucha, przytula się do rodzica, aby się ogrzać.

Na zakończenie dziecko wykonuje zadanie w kartach pracy – uzupełnia historyjkę obrazkową. Karta Pracy 3 s. 28

1. **Kosmos w słoiku** – praca plastyczna.

Rodzic przygotowuje pojemniki z zabarwioną wodą (można użyć barwników spożywczych lub mocno rozwodnionych farb akwarelowych). Dziecko wkłada do słoika jedną warstwę waty, obsypuje ją brokatem i z pomocą rodzica wlewa wodę w wybranym kolorze. Czynności powtarza do momentu zapełnienia słoika. Na zakończenie dziecko zakręca słoik.

**Propozycje zabaw czwartek 01.04.2021 r.**

**Kosmiczny spacer** – zabawa skoczna.

Dziecko porusza się w podskokach po pokoju. Na hasło: *Wysoko* – podskakuje jak najwyżej (przyciąganie jest słabe). Na hasło: *Nisko* – skacze ciężko, ledwo odrywając stopy od podłogi (przyciąganie jest silne).

1. **Balonowa rakieta** – doświadczenie z użyciem balonu.

Rodzic przygotowuje kawałek sznurka o długo­ści około 5 m. Na sznurek nawleka słomkę. Końce sznurka przywiązuje do dwóch krzeseł i odsuwa je od siebie, tak aby przymocowany do nich sznurek był napięty. Następnie pompuje balon, skręca końcówkę i spina go spinaczem biurowym, tak aby nie uciekało powietrze. Przeciąga słomkę na jeden koniec sznurka i za pomocą taśmy klejącej przy­mocowuje do niej balon. Ostrożnie usuwa spinacz, puszcza balon, a dziecko obserwuje, jak daleko leci. Rodzic wyjaśnia, że powietrze wewnątrz balonu jest pod ciśnieniem, ponieważ balon próbuje je zgnieść. Kiedy usuniemy spinacz, ciśnienie wypycha powietrze na zewnątrz. Wylatuje ono w jednym kierunku, odpychając balon w kierunku przeciw­nym, tak jak rakietę.

1. **Budujemy rakietę** – zabawa konstrukcyjna, ćwiczenie spostrzegania.

Rodzic przygotowuje dużą liczbę klocków. Dziecko wspólnie z rodzicem wymy­ślają i konstruują dużą rakietę, którą umieszczają w centralnym miejscu w pokoju (można także wykonać rakietę z pudełek i kartonów sklejonych taśmą klejącą.

**Zadanie w kartach pracy KP3 s. 29,**

1. **Zwiedzamy kosmos** – zabawa ruchowa połą­czona z wysłuchaniem ciekawostek o planetach.

Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę po najciekawszych planetach w kosmosie. Dziecko otrzymuje swoją rakietę – obręcz, za pomocą której będzie się przemieszczać. Dziecko wchodzi do obręczy, unosi i trzyma na wysokości bioder. Gdy rodzic włącza muzykę, biega po całej sali. Gdy muzyka cichnie – ląduje i odkłada obręcz. Rodzic opisuje planetę, na której dziecko wylądowało.

***Krótkie opowiadanie o Merkurym***

*Merkury to najmniejsza i najbliższa słońcu planeta Układu Słonecznego. Widać ją z Ziemi gołym okiem, można ją dostrzec tuż przed wschodem lub tuż po zachodzie słońca. Na powierzchni Merkurego są liczne kratery uderzeniow.e*

***Krótkie opowiadanie o Marsie*** *Oto przed nami tajemniczy Mars, który nazywany jest czerwoną planetą. Mars jest jedną z pięciu planet widocznych z Ziemi gołym okiem. To nasz sąsiad. Są na nim wulkany, wysokie góry, wieją bardzo silne wiatry – takie burze pyłowe, są też pory roku podobne do naszych – wiosna, lato, jesień, zima. Mars ma dwa księżyce.*

***Krótkie opowiadanie o Wenus***

*Wenus to planeta położona blisko Słońca, dlatego jest tam bardzo gorąco, aż 400 stopni Celsjusza. Jest gęsto osnuta chmurami, które odbijają więk­szość światła słonecznego. Nie krąży wokół niej żaden księżyc. Wszystko tu parzy! Uważaj!*

1. **Gwiazdy** – zabawa doskonaląca umiejętność odwzorowywania.

Rodzic przygotowuje dużą liczbę drewnianych lub plastikowych patyczków /można użyć zapałki lub patyczki do uszu/. Dziecko układa gwiazdki z patyczków według wzorów pokazywa­nych przez rodzica.

**Propozycje zabaw piątek 02.04.2021 r.**

Zwyczaje wielkanocne dla dzieci: Zachęcam do obejrzenia filmu. [https //www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg](https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg)

 **„Kura znosi jajko”** – zabawa ruchowa z elementami liczenia. Rodzic. rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOSŁA? Dziecko liczy i podaje liczbę oczek, a potem tyle razy mówią KO. Rodzic odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania.

**„Zajączki” – zabawa paluszkowa**

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

**Praca plastyczna**. Koszyczek wielkanocny. Filmik instruktażowy <https://youtu.be/gOP4Q6lts0g>

Szanowni rodzice!

Z okazji Świąt Wielkanocnych życzę:

Wiosennych nastrojów, ciepłej radosnej atmosfery

Miłych spotkań z najbliższymi oraz smacznego jajka

I mokrego lanego poniedziałku.